

## INFORMAZIONI PERSONALI

Wilma Fontanari

## POSIZIONE RICOPERTA

Coordinatrice pedagogica con funzione pedagogica presso l'Ufficio pedagogico didattico dei servizi per l'infanzia

## TITOLO DI STUDIO

Laurea specialistica in Psicologia e Specializzazione

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 2018

Attività di funzionaria pedagogica nell'area dell'inclusione e della formazione presso l'Ufficio pedagogico didattico dei servizi per l'infanzia della Provincia Autonoma di Trento

principali attività:

- gestione e supporto ai progetti di sistema
- organizzazione dell'attività formativa rivolta al personale delle scuole dell'infanzia e nidi di infanzia

2016 - 2017

Educatrice di nido d'infanzia presso il nido comunale di Isera (Trento)

2013 – 2016

Coordinatrice pedagogica per servizi socio-educativi per la prima infanzia presso la Cooperativa Pro.Ges. Trento (Trento)

Principali attività:

- coordinamento delle attività educative dei nidi d'infanzia
- referente tirocini: gestione tirocini formativi e di orientamento nell'ambito educativo presso i nidi d'infanzia

2012 - 2013

Educatrice presso il Centro per l'infanzia della Provincia Autonoma di Trento.

2010 - 2012

Insegnante di scuola primaria presso gli istituti Comprensivi della PAT (I.C. Trento 5, I.C. Pergine 1 e Pergine2, I.C. Centro Valsugana)

2008 – 2010

Pedagogista per servizi socio- educativi per la prima infanzia presso la Cooperativa Sociale Città Futura (Trento)

2005-2008

Insegnante presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria della PAT

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014

Specializzazione in *Psicoterapia Costruttivista*, conseguita presso l' Institute of Constructivist Psychology di Padova (riconosciuta dal M.I.U.R. con Decreto Direttoriale 21-10-04)

2009

Abilitazione all'esercizio dell'attività di Psicologa (Art. 3, Legge 56/89) 28/04/2009

2007

Laurea specialistica in *Psicologia Clinico - Dinamica* (SL 58) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova (votazione: 105/110)

2004

Laurea triennale in *Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali*, curriculum Psicologia delle relazioni familiari, Università degli studi di Padova (votazione: 110 e lode/110)

2001

Diploma di *Liceo Socio Psico Pedagogico* (Pr. Brocca), conseguito presso il Liceo "A. Rosmini" di Trento (votazione: 88/100)

Lingua madre

Italiana

Altre lingue

Spagnolo

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A1	A1
L-LIN/07				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze organizzative e gestionali

Ho sviluppato la capacità di lavorare in equipe, assumendo ruoli che prevedono la gestione della relazione e la pratica di competenze comunicative. Nel lavoro di gruppo ho imparato a presidiare discussioni partecipate e operative, la presa di decisioni rapida e condivisa, l'uso del tempo e il monitoraggio dei risultati del gruppo.

Competenze professionali

Attraverso l'esperienza lavorativa e formativa ho sviluppato competenze che permettono la gestione delle problematiche degli utenti (famiglie e bambini), la realizzazione di progetti, la verifica dell'efficacia dell'organizzazione e dei progetti, la gestione di colloqui con le famiglie, la gestione di comunicazioni con i servizi sul territorio e la contestualizzazione degli input formativi.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Wilma Fontanari e Lorenzo Gios, *Il bambino ricercatore. Un incontro tra la Psicologia dei Costrutti Personali e l'approccio educativo di Maria Montessori*, pubblicato su Rivista Italiana di Costruttivismo, Vol 4, Num 2, Sept 2016, ISSN 2282-7994  
2015

Docenze corsi

Docenza per l'iniziativa formativa *Corso baby sitter qualificata e operatore di servizi conciliativi* promossa dall'Associazione di Promozione Sociale "Centro Servizi Opere Educative Mons. Lorenzo Dalponte" di Trento

2013

Relatrice per l'iniziativa formativa *Baby life: educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi* (corso FSE) promossa dall'Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale (IRST) di Trento

2009

Docenza per il progetto formativo cofinanziato dal FSE "Laboratorio di animazione d'infanzia" presso l'Istituto di istruzione La Rosa Bianca – Weisse Rose – Cavalese

2008

Relatrice per il corso base di formazione per coppie adottive, presso l'Associazione la Dimora onlus, (collaborazione a titolo volontario) Trento

## Progetti

2008

Co-conduttrice del Laboratorio "Giocoritmando", incontri sul movimento e la danza creativa per ragazzi del II ciclo della scuola primaria e secondaria di I grado, Vigolo Vattaro

Appartenenza a  
gruppi/associazioni

2012-2013

Membro del consiglio direttivo dell'Associazione per l'Informazione e l'Educazione Socio-Affettiva-Sessuale (AIES) che si occupa di attività di informazione, formazione e ricerca nel settore della socialità, dell'affettività e della sessualità.

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE  
(firmare solo sul retro del modello)

Luogo e data Rovereto  
19/11/2024

**Firma** (firmare esclusivamente qui)

---

A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si chiede di sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio. Tale adempimento, oltre a rendere completa la dichiarazione, evita che la firma del dichiarante sia pubblicata sul portale della Provincia autonoma di Trento in ottemperanza del D.Lgs. 196/2003 e s.m. e integrazioni.